



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "Enrico Gagliardi"
Settore Servizi - Indirizzi:
ENOGASTRONOMIA e OSPITALITA'ALBERGHIERA-AGRICOLTURA e SVILUPPO RURALE-SERVIZI COMMERCIALI
VVRH01050X: Corso Serale - VVRH010016: Casa Circondariale
VVVC020006: CONVITTO ANNESSO - Via Accademie Vibonesi - tel. 0963/376765
www.ipseoagliardi.edu.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –. Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1.B3 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Nota di Adesione prot.n. 78988 del 29 maggio 2023 "Realizzazione laboratori "green", sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 marzo 2023, n. 55". 10.8.B3 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

Codice Progetto: 10.8.1.B3-FESR PON-CL-2023-11

CUP: J44D23000830006

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA DI ADDESTRATORE IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 78988 del 29/05/2023 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo ASSE II".

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola da impiegare come FIGURA DI ADDESTRATORE E per la realizzazione delle attività formative previste Codice progetto: **10.8.1.B3-FESR PON-CL-2023-11**

VISTO l'avviso Dirigenziale di selezione rivolto al personale esterno all'istituzione scolastica prot. 8855 del 15/09/2023

VISTO che alla scadenza dei termini previsti dalla procedura di selezione, risultano pervenute n. 2 domande di partecipazione per la figura di ADDESTRATORE;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico in presenza di una sola domanda pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

PRESO ATTO del verbale della Commissione giudicatrice (prot. 9258 del 22/09/2023) relativo all'esame delle candidature per la figura di ADDESTRATORE – avviso pubblico prot. n. 8849 del 15/09/2023;

TENUTO CONTO che quanto premesso è da considerare parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

TENUTO CONTO che entro il termine previsto non risultano pervenute istanze avverso la graduatoria provvisoria figura di esperto ADDESTRATORE

DECRETA

La pubblicazione della seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA** per la selezione di ADDESTRATORE per l'attuazione degli interventi del Progetto **10.8.1.B3-FESRPN-CL-2023-11**

1. BRASCA Caterina *punti 17;*

Il presente avviso viene pubblicato all'ALBO online e in amministrazione trasparente del sito web dell'istituzione scolastica, indirizzo: www.ipseoaggliardi.edu.it

II DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Eleonora Rombolà

Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma del D. Lgs 7 marzo 2005, n. 82